

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗЕ

Осенью 2004 года новая кафедра «Государственные и муниципальные финансы» приступила к обучению студентов. Для студентов, первый курс – это не только новые друзья и свежие впечатления от непривычной, но заманчивой студенческой жизни. Это новые заботы из-за кажущейся в первые месяцы непосильной учебной нагрузки, страх не сдать зачет вовремя и оказаться хуже других. Да нужно ли объяснять? Каждый из нас был когда-то первокурсником и понимает, как важны в начале нового этапа жизни сторонняя поддержка надежного друга и ощущение, что ты кому-то нужен. О том, как облегчить первокурсникам адаптацию к новым условиям в новой среде, как сплотить группу и привить им чувство коллектива, необходимо позаботиться прежде всего куратору первокурсников, профбюро, деканату.

Нами сформулированы следующие основные направления работы с первокурсниками:

- помощь в адаптации студентов к условиям учебного процесса;
- помощь в адаптации студентов к принятым нормам и этике поведения в стенах УГТУ-УПИ;
- содействие осознанному выбору образовательного направления (уровень образования, специализация и т.д.) каждого студента с учетом его стремлений и способностей;
- активное привлечение к научной и внеучебной работе;
- развитие творческих способностей у студентов.

Творческие способности заложены в каждом человеке, надо только помочь им раскрыться и развиваться, то есть необходимо предоставить студенту возможность для разнообразных видов деятельности как профессиональных – учеба, так и внеучебных – досуг.

Группа ЭУ-14131, являющаяся первым набором студентов на кафедре «Государственные и муниципальные финансы», была активно привлечена к созданию учебного пособия по курсу «Введение в специальность: государственные и муниципальные финансы». Для осуществления данного проекта студентам выдавались темы реферативно-исследовательского характера. Студенты должны были не только осветить предложенную тему, но и выполнить ряд нестандартных требований: составить словарь терминов, десять вопросов по тексту с развернутыми ответами и т. п., используя свой творческий потенциал.

При работе над проектом равнодушных не было. Был поток энтузиазма, любопытство, интерес, свои собственные рассуждения и мнения. А также гордость каждого за вклад в интересное и новое дело. Оценку полученному исследовательскому проекту дадут следующие поколения, а сегодняшнее поколение желает принять участие в новых интересных делах и начинаниях.

Обладая неистовой верой в способности каждого, задачей любого куратора является мотивация творческого начала студентов. Именно неравнодушие профессорско-преподавательского состава совместно с администрацией вуза и радушная встреча с первых минут пребывания в стенах учебного заведения помогут адаптироваться первокурснику и чего-то достичь в будущем.

Главное – это вера в свои собственные силы и силы твоих учеников. Может быть, первые достижения будут достаточно малы, но они могут послужить кирпичиками в фундаменте будущего.